



ELEKTRŪNŲ SAV.  
VIEVIO GIMNAZIJA

2022 m. kovo 2 d.  
Nr. 9-131

## ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖS MERAS

### POTVARKIS DĖL PAREIGINĖS ALGOS KINTAMOSIOS DALIES NUSTATYMO ELEKTRŪNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJOS DIREKTORIUI GINTARUI DOBILAIČIUI

2022 m. vasario 28 d. Nr. 01P-43  
Elektrėnai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 20 straipsnio 2 dalies 16 punktu, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 9 straipsnio 1 ir 6 dalimis, 14 straipsnio 4, 9 ir 11 dalimis, Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. VI.TS-66 „Dėl Elektrėnų savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 188.15 punktu, Elektrėnų savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra Elektrėnų savivaldybė, vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo, patvirtinto Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 29 d. sprendimu Nr. VI.TS-250 „Dėl Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. VI.TS-72 „Dėl Elektrėnų savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių savininkė yra Elektrėnų savivaldybė, vadovų darbo apmokėjimo sistemos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, 25 punktu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, 6, 21, 23 punktais, atsižvelgdamas į Elektrėnų savivaldybės mokyklų vadovų 2021 metų veiklos vertinimo, vykusio 2022 m. vasario 18 d., protokolą, rekomendacinį pasiūlymą, įvertinęs Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriaus Gintaro Dobilaičio 2021 metų veiklą labai gerai:

1. N u s t a t a u n o u 2022 m. kovo 1 d. vieniems metams Gintarui Dobilaičiui, Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriui, 22 (dvidešimt dviejų) procentų kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

2. P a v e d u potvarkio vykdymo kontrolę Finansų ir strateginio planavimo ir Švietimo, kultūros ir sporto skyrių vedėjams.

Šis potvarkis gali būti rašytiniu prašymu skundžiamas Darbo ginčų komisijai (adresas: Aguonų g. 4, Vilnius) per tris mėnesius nuo tos dienos, kai darbuotojas sužino ar turėjo sužinoti, kad pažeistos jo teisės.

Mėras



Potvarkio paskirstymas:

- Finansų ir strateginio planavimo skyriui;
- Švietimo, kultūros ir sporto skyriui;
- Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos direktoriui.

Kęstutis Vaitukaitis

Rūta Bernotienė

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### GINTARAS DOBILAITIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

(data)

Vievis

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais ugdymo procesas vyko vadovaujantis gimnazijos 2018–2022 metų strateginiu planu. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 6V-307. Planui pritarė savivaldybės administracijos direktorius 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 03V-1403. Gimnazijos taryba 2017 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. GT-1 pritarė gimnazijos strateginiam planui. Pagrindiniai strateginio plano tikslai:

Gimnazijos 2018–2022 metų strateginis planas įgyvendinamas kasmet rengiant gimnazijos metinį veiklos planą. 2021 m. veiklos plano projektą rengė gimnazijos metodinė taryba. Planui pritarė gimnazijos taryba 2021 m. kovo 24 d. nutarimu Nr. GT-4. Planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. 6V-73.

Pagrindiniai strateginio plano tikslai:

1. Gerinti mokinių motyvaciją ir ugdymo kokybę.
2. Plėtoti Vievio gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendradarbiavimą.
3. Kurti ir efektyviai panaudoti gimnazijos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo tobulinimą, šiuolaikiškumą, saugumą.

Dalis 2021 metais planuotų veiklų dėl COVID-19 pandemijos ir mokymosi nuotoliniu būdu įgyvendinta iš dalies.

#### **1.1. Gerinti tiek tiesioginių, tiek nuotolinių pamokų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

Parengti nauji 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos ugdymo planai, kurie patvirtinti direktoriaus įsakymu 2021-08-31 Nr. 6V-158. Projektas buvo pristatytas mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-06-22 Nr. MT-6; 2021-08-31 Nr. MT-1), gimnazijos tarybos posėdyje (2021-06-17 Nr. GT-7). Visų metodinių grupių mokytojai parengė ilgalaikius teminius planus, kurie aprobuoti dalykų metodinėse grupėse 2021 metų rugpjūčio 28–31 dienomis.

Geros pamokos kriterijai aptarti Metodinės tarybos posėdyje (2021-02-09 Nr. 1MT-2), aprobuoti Metodinės tarybos posėdyje (2021-03-04 Nr. 1MT-3), dalykų metodinių grupių susirinkimuose.



Direktoriaus pavaduotojos ugdymui tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu stebėjo visų mokytojų pamokas, kurias aptarė individualiai. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) metu mokytojai analizavo, aptarė 58 vienas kito pamokas. Dauguma mokytojų, vadovaudamiesi Geros pamokos kriterijais, tinkamai organizuoja pamoką, suformuluoja pamokos uždavinį, jį įgyvendina suteikdami grįžtamąjį ryšį ir informaciją apie pasiekimus pateikia mokiniams pamokoje, tėvams – elektroniniame dienyne.

Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 26 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). 24 – pritaikomos BU programos, 2 – individualizuojamos. Visiems teikiama socialinio pedagogo, 24 – mokytojo padėjėjo, 13 – specialiojo pedagogo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai, remdamiesi PPT išvadomis, atnaujino rekomendacijas mokytojams. Mokslo metų pradžioje vyko 5 VGK posėdžiai visų dalykų mokytojams, kuriuose aptarti SUP turinčių mokinių gebėjimai, specialioji pedagogė konsultavo mokytojus, kaip parengti pritaikytas programas ir individualias programas. Atlikti 6 mokinių gebėjimų vertinimai PPT. 14,2 proc. SUP mokinių rezultatai 2021 metais (mokantis nuotoliniu būdu) pagerėjo 14,4 proc. nepasikeitė. Palyginus 2021 metų I pusmečio ir dabartinius (2022-01-10) vidurkius rezultatai pagerėjo 49,5 procentų mokinių.

Visi mokytojai (100 proc.) naudojami Google Classroom; kitas aplinkas taiko pagal dalykus – dauguma EDUKA, EMA, Egzaminatorių, epamokos.lt, Kahoot, kiti – Quizizz, Learning Apps, liveworksheets, genial.ly, Mentimeter, British Councils, ESLBrains, LinguaHouse, Worksheets, Quizelet, geografija.lt. Ugdome.lt, National Geographic, Įdomioji Lietuvos istorija, Istorija trumpai, Įdomioji dokumentika, Istorija tau, Biblija.lt, Mozaweb, Crocodile chemistry, chemijos bandymų demonstravimas, vaikams.lt, mudubudu.lt, ziburelis.lt.

## **1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę mokykloje, džiaugtis mokymosi procesu, įsitraukiant į jį ir prisiimant atsakomybę už rezultatus**

Skatinama mokinių motyvacija akcentuojant mokinių mokymosi sėkmę: Rugsėjo 1-ąją pasveikinti septyni „Metų“ mokiniai, o lapkričio 23 d. gimnazijos Aktų salėje „Žvaigždučių šventės“ metu apdovanoti 25 mokslo pirmūnai bei 44 savivaldybės, respublikos ar tarptautinių olimpiadų, konkursų, varžybų laimėtojai, prizininkai ir jų mokytojai. 4 abiturientai pasveikinti įteikiant Brandos atestatus. Birželio 10 dieną 8 mokiniai ir jų mokytojai buvo apdovanoti Elektrėnų savivaldybės gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventėje.

Visos metodinės grupės organizavo olimpiadų, konkursų I etapą (iki gegužės mėnesio – nuotoliniu būdu, nuo rugsėjo – gimnazijoje). Mokiniai dalyvavo 51 konkurse, olimpiadoje ar varžybose. Populiariausi „Kengūra“, „Virtuali matematika“, „Bebras“, „Olympis“; „Mano gaublys“, „Lietuvos istorijos žinovas“, Konstitucijos egzaminas, anglų kalbos kalbėjimo konkursai, „Kalėdinis paštas“, „Kalėdinis atvirukas“, „Mano šeima“ ir kiti (dalyvavo apie 584 mokinius, kai kurie keliuose konkursuose ar olimpiadose).

Visi 5–8, I–II klasių mokiniai stebi, fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, klasės valandėlėse aptaria mokymosi sunkumus. Dalies mokinių sunkumai, pagalbos būdai aptarti VGK posėdžiuose, sudaryti individualūs planai. Mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-02-09 Nr. MT-4). Nutarta mokymosi pagalbą teikti mokiniams, turintiems neigiamus įvertinimus, dažniau informuoti mokinių tėvus apie mokinių pasiekimus. 5–8 ir I klasių mokinių mokymosi poreikių tyrimai dėl konsultacijų atlikti balandžio, spalio mėn., taip pat balandžio mėnesį buvo atlikta II–III klasių mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, modulių, konsultacijų poreikio. Nuo rugsėjo mėnesio konsultacijas lankė 309 (60,1 proc.) mokiniai, pravestos 502 konsultacijos. Kovo mėnesį apklausti IV klasių mokiniai dėl kontaktinių konsultacijų (jos vyko nuo kovo 15 dienos).

Visi mokiniai, ketinantys mokytis III klasėje, parengė individualius ugdymo planus. III–IV klasių mokiniai lapkričio–gruodžio mėn. juos koregavo, atsižvelgdami į stojimo sąlygas, poreikius.

Pasiruošimas mišriam, kontaktiniam būdai NMPP, PUPP, VBE organizavimui ir vykdymui aptartas Mokytojų tarybos posėdyje (2021-02-09 Nr. MT-4). Kadangi 2021 metais PUPP buvo vykdomas elektroninėje erdvėje, jam ruošiasi iš anksto: dalyvauta bandomajame

PUPP, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai mokėsi vertinti elektroninėje aplinkoje. Konsultavo V.Karmazienė ir R.Bimbirienė. Lietuvių kalbos mokytojos aptarė 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros baigiamųjų darbų vertinimo gaires MBE, VBE, PUPP rašinių vertintojams, o matematikai – į ką atkreipti dėmesį ruošiant mokinius VBE ir PUPP. PUPP rezultatai, mokinių darbų vertinimo kokybė išanalizuota susirinkimuose. Mokytojai susipažino su NŠA parengta 2021 m. PUPP mokinių darbų vertinimo kokybės analize. Diskutavo, kodėl pervertintų darbų vertinimas gali skirtis. Nutarta su I–II klasių mokiniais išbandyti NŠA tinklapyje įkeltas elektronines PUPP užduotis.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra patenkinami. Gerai išlaikyti anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos valstybiniai brandos egzaminai. Blogai – matematikos, informacinių technologijų ir fizikos valstybiniai brandos egzaminai. Valstybinių brandos egzaminų neišlaikymo procentas – 11,73, kai 2020 m. buvo 7,27. Abiturientai, neišlaikę valstybinių brandos egzaminų, metiniuose įvertinimuose turėjo tik 4 ar 5: 4 – 9 mokiniai ir 5 – 7 mokiniai. 2021 metais sumažėjo mokinių, gavusių daugiau kaip 86 balus už valstybinius brandos egzaminus – 5,56 proc. 2020 m. buvo 13,33 proc. Abiturientas Karolis Jurkevičius už anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą gavo 100 balų įvertinimą (mokytoja Elina Šablinskaja).

Gimnazijos mokiniai turėjo galimybę realizuoti savo talentus ir patirti sėkmę įvairiuose renginiuose: vyko projektai su kitų mokyklų mokiniais (pavyzdžiui, projektas „Bendradarbiaujančios klasės“), mokiniai taip pat dalyvavo ir buvo apdovanoti virtualiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose (apie 20): „Laisvės karta jiems sako AČIŪ“, „Laiškas istorijai“, „Biblijos takais“, „Žalioji odiseja“, „Svajonės link“, „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, „Sniego darbai“, „Kaip aš švenčiu mūsų laisvę“, „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras miestui“, „Mano Aleksandras Puškinas“, „Ypatingi kokteiliai“, „Trispalvės vaisės Nepriklausomybės dienai“, „Sukurk knygos viršelį“, „Šventiniai akcentai“, Dianos Nausėdienės „Baltojo paukščio akcija“, „Nuostabi gamtos akimirka“, „Sniego žibintai“, „Saugus eismas kelyje“, „Palaikome organų donorystę“, „Mes rūšiuojame elektronikos ir baterijų atliekas“.

Su kitomis Vievio institucijomis (kultūros centru, miesto biblioteka) vyko 5 projektai: „Kalba knygų viršeliai“, statome „Traviatą“, „Užgavėnių papročiai ir tradicijos“, Vievis – mažoji Lietuvos kultūros sostinė 2022, kūrybinė iniciatyva „Kalėdų nykštukų miestelis“, gimnazijoje – 4: „Verbų rišimas ir jų simbolinė reikšmė“ (03-28), parodos „Rudens dëlionė“, „Žiema žiemužė“, pažintinė-educacinė lietuvių kalbos pamoka gamtoje „Rudens grožis“. Meninės raiškos priemonės rudens grožiui nusakyti; integruotos pamokos-projektai – 7: „Švenčių ratas“, „Visi keliai veda į Vilnių“, „Mano Vievis“, „Mes ir paukščiai“, „Aš piešiu Žemei“ (Žemės dienai), kvadrato, tinklinio varžybos.

Mokiniai atliko 3 tiriamuosius projektus: „Gyvenkime sveikai“, „Daugiau yra mažiau“ (kaip prisidėti prie taršos mažinimo); „Vievio ežero vandens kokybės tyrimas“.

Kiekvieną mėnesį stebimas mokinių lankomumas: klasių auklėtojai per klases valandėles aptaria lankomumo problemas, socialinė pedagogė administracijai pateikia ataskaitas, kurios analizuojamos. Daugiausia problemų kilo nuotolinio mokymosi metu (mokiniai pramiegodavo, nesijungdavo prie pamokų arba jungdavosi be vaizdo ir pamokoje nedalyvaudavo). Dalis teisinosi, kad neturi tinkamų priemonių. Mokiniais buvo išdalintos planšetės, filmavimo kameros, nuo 2021-01-25 vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto 2021-01-21 įsakymu Nr. V-85 36 mokiniams VGK sprendimu buvo rekomenduota ugdytis nuotoliniu būdu iš gimnazijos). Pastoviai atvykdavo į gimnaziją 15–19 mokinių (jie gavo maitinimo, priežiūros paslaugas, keli buvo pavežami), kitų tėvai nesutiko. Sprendžiant lankomumo, mokymosi problemas sistemingai vyko VGK posėdžiai (19 – nuotoliniu būdu, 10 – kontaktiniu būdu), kreiptasi pagalbos į socialinius darbuotojus, Pakalniškių socialinių paslaugų centro darbuotojus. Psichologė teikė konsultacijas (iki gegužės mėn.), klases auklėtojai, socialinė pedagogė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui kalbėjosi telefonu su mokiniais ir jų tėvais, buvo siunčiamos žinutės, laiškai, informacija į TAMO dienyną, registruoti laiškai paštu, rengti individualūs atsiskaitymo, Pagalbos mokiniui organizavimo ir teikimo planai, keliems mokiniams sudarytos sąlygos jungtis be vaizdo, pratęstas



užduočių atlikimo laikas ar leista atlikti užduotis ne pamokų metu. Lankomumas pagerėjo pradėjus mokytis kontaktiniu būdu nuo rugsėjo 1 dienos (15,6 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius lyginant 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. I pusmečius: 2020–2021 m. m. praleista 4865 (1 mokiniui – 9,52 pam. nepateisintos pam.), o 2021–2022 m. m. 4107 (1 mokiniui – 7,98 pam. nepateisintų pam.).

### **1.3. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.**

Organizuotas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas: aptartas metodinėje taryboje, mokytojai apie kvalifikacijos tobulinimo renginius buvo informuojami individualiai, skelbiama mokytojų kambaryje, elektroniniu paštu arba per elektroninį dienyną. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas pasirinko ir dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Mokytojai tobulino dalykines, bendrąsias kompetencijas vidutiniškai 7,4 dienos per metus daugiausia nuotoliniu būdu: visi (100 proc.) dalyvavo Pirmosios pagalbos mokymo programoje ir išklausė seminarą „Paprastai ir aiškiai apie mobingą ir psichologinį smurtą“; 39,5 proc. gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas (mokėsi naudotis IT aplinkomis ugdymo procese, rengti vaizdinę, tekstinę informaciją, derinti įvairias skaitmenines priemones siekiant geresnių mokymosi rezultatų; apie 30,4 proc. – mokymuose apie Bendrųjų ugdymo programų pokyčius ir pasidalijo su kolegomis; 30,2 proc. domėjosi dalyko naujovėmis, naujausiais moksliniais tyrinėjimais; 47,8 proc. – specialiosiomis mokymo priemonėmis, jų pritaikymu, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymu. Įgytos žinios sudarė sąlygas pamokose naudoti įvairesnius mokymo metodus.

Parengta Elektrėnų sav. Vievio gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021–2023 metų atestacijos programa, jai pritarta Mokytojų tarybos posėdyje (2021-01-06 Nr. MT-3), aprobuota gimnazijos tarybos posėdyje (2021-01-06 Nr. GT-1). 2021 metais 1 mokytoja įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Birželio pabaigoje visi mokytojai įsivertino savo praktinę veiklą, kurią aptarė pokalbyje su direktoriumi.

### **2.1. Kurti palankią emocinę mokymo(si) aplinką.**

2021 metais buvo skiriama dėmesio bendruomenės narių savijautos, emocinės aplinkos stebėjimui ir analizavimui, mokinių lūkesčių, psichologinės pagalbos teikimo gimnazijoje tyrimams. Mokinių apklausą „Mokinių lūkesčiai, savijauta Vievio gimnazijoje“ (2021 m. spalio–lapkritis) parengė administracija, organizavo pavaduotojos ugdymui J.Karskaitė, V.Karmazienė, socialinė pedagogė A.Apyvalienė. 86,5 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje, 72,7 proc. patinka mokytis gimnazijoje, 65,3 proc. mokinių teigia, kad niekada nėra patyrę patyčių. 2021-09-15 atliktas gimnazijos darbuotojų „Psichosocialinių veiksmų tyrimas“ (UAB „SDG“). Pristatytas mokytojų susirinkime spalio 5 d.

81 darbuotojas išklausė seminarą „Paprastai ir aiškiai apie mobingą ir psichologinį smurtą“ (UAB „SDG“) 2021-10-25–2021-11-05. 8 mokytojai dalyvavo programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“, 5 klasės auklėtojai – NŠA, organizuotuose Savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymuose bendrojo ugdymo mokyklų 5–12 klasių vadovams.

Per klasės valandėles 03-08, 03-15 vyko socialinės pedagogės paskaita „Streso įveika“ III–IV klasių mokiniams (dalyvavo apie 40 mokinių). Klasių valandėlės įvairiomis temomis (integruotos į mokomąjį dalyką, apie mikroklimatą, streso įveikos būdus, prevencinės, gyvenimo įgūdžių, socialinių įgūdžių ugdymo) 5–8 ir I–IV g. klasėse su socialine pedagoge vyko 42 kartus, klasės valandėles emocinei sveikatai stiprinti taip pat vedė visuomenės sveikatos specialistė. Psichologė parengė patarimus, kaip elgtis stresinėse situacijose (2021-02-23).

Pasikeitus ugdymosi proceso įgyvendinimo sąlygoms (nuotolinio mokymosi metu) pakoreguotos Vievio gimnazijos mokinių elgesio taisyklės nuotolinio mokymosi metu (patvirtintos direktoriaus 2021 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. 6V-29).

Tęsiama konfliktų valdymo „Taiki mokykla“ programa. Nuo rugsėjo mėnesio įtraukti 5 klasių mokiniai. Užsiėmimus vedė mokytojai, socialinė pedagogė ir I–IV g. klasių mokiniai (apie 100 bendruomenės narių). Pravesta 14 užsiėmimų.

Su gimnazijos bendruomene organizuoti 7 prevenciniai renginiai, akcijos :

1. Akcijos „Vasaris – sveikatingumo meniu“ visų klasių mokiniai kūrė maisto paveikslus-kompozicijas (nuotoliniu būdu).
2. Akcijos „Sąmoningumo didinimo meniu prieš patyčias“ metu kovo mėnesį mokiniai sukūrė 9 lankstinukus.
3. Akcija „Būk saugus, mokiny“ (04-15).
4. Akcija „Pyragų diena“ (11-12), dalyvavo apie 200 5–7 klasių mokinių.
5. Akcija „Tolerancijos miestas“ (11-16). Dalyvavo 13 klasių.
6. Protmūšis „AIDS prevencija ir intervencija“ (12-01), dalyvavo keturios klasės
7. Elektrėnų policijos komisariato pareigūnių paskaitų ciklas (lapkričio mėn.) apie administracinius ir baudžiamuosius pažeidimus, grėsmes elektroninėje erdvėje (6–8, I klasių mokiniams), 11-23 paskaita I–III klasių mokiniams apie atsakomybę už elektroninių cigarečių turėjimą, vartojimą.

Tęsimos tradicijos, suburiama gimnazijos bendruomenė, mokiniai ugdomi tautiškumo, pilietiškumo, patriotinius jausmus:

1. Vasario 16-ajai: teminė pamoka „Valstybė – tai mes“; projektas „Bendradarbiaujančios klasės“ su Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla; kūrybiniai darbai „Piešiu Lietuvą“ (straipsnis ir darbų fotografijos gimnazijos tinklapyje), „Dainos Lietuvai“.
2. Netradicinės veiklos „Stiprybės semiuosi iš kalbos“, skirtos Gimtosios kalbos dienai: pamokos „Kalba – tai mūsų išlikimo pamatas“, „Kalba it žalia bruknelė“, „Po lietuvių kalbos skėčiu“; viktorinos „Stiprybės semiuosi iš S.Daukanto kalbos“, „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“.
3. Kovo 11-ajai: integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Skambanti mūsų laisvė“, „Dainuoju Lietuvą“, integruota pamoka (lietuvių kalba ir klasės valandėlė) „Laisvės kelias“.
4. Projektas „Velykų belaukiant“.
5. Knygnešio dienos: vaizdo renginys su Pakalniškių biblioteka „Knygnešių keliais“, projekto „Knygnešystė: Jurgis Milančius“ pristatymas; orientacinės varžybos virtualioje erdvėje „Knygnešių pėdsakais“, teminė pamoka „Knygnešių kelias“.
6. Tarptautinei Žemės dienai: teminė pamoka „Žemė – visų namai“ kartu su Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos, Zapyškio pagrindinės mokyklos bei Šakių „Varpo“ mokyklos mokiniais.
7. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos: „Nuo draudžiamo žodžio iki išlaisvintos minties“, „Renkuosi skaityti“, „Visa tiesa apie knygą“.
8. Paskutinio skambučio šventė.
9. Birželio 14-ajai integruota istorijos ir lietuvių k. pamoka „Ištremti gyvenimai“.
10. Europos kalbų dienos: netradicinės pamokos „Europos kalbos ir mes“, „Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena“; integruota lietuvių ir anglų kalbų pamoka „Tas, kuris nemoka svetimų kalbų, nemoka ir savosios“, projektas „Rugsėjo 26-oji – Europos kalbų diena“, integruota lietuvių ir rusų kalbų pamoka „Kas turtina kalbą?“, viktorinos „Europos kalbos panašumai ir skirtumai“, „Europos kalbų diena“, teminė pamoka „Jūs kalbate rusiškai?“.
11. Technologijų projektas „Saldi dovana“ Mokytojų dienos.
12. Kalėdinis karavanas: netradicinės pamokos, dekoracijų, suvenyrų, saldumynų gaminimas ir dekoravimas.

Organizuota 19 edukacinių, pažintinių, skirtų ugdymo karjerai išvykų, pažintinių vizitų; karantino metu taip pat dalyvauta virtualiose ekskursijoje.

Mokinių taryba pandemijos metu dėl žmonių skaičiaus ribojimo patalpose ir srautų užtikrinimo mokinių į bendras diskusijas, paskaitas nebuvo subūrusi, bet nuotoliniu būdu vykdyta apklausa dėl mokinių emocinės savijautos karantino metu (03-25), Velykų Kahoot, o rugsėjo 7–21 d. gimnazijoje buvo organizuoti Mokinių tarybos rinkimai, pasveikinti mokytojai su Mokytojų diena (10-05), organizuota Akcija gyvūnams (10-12), vyko Helovinas (10-29), tarybos nariai dalyvavo Mokinių savivaldų konferencijoje (12-10–11), jaunimo apdovanojimuose



„(GAL)aktyvūs“ (12-18), kuriuose Vievio gimnazijos mokinių taryba buvo nominuota „Metų komanda“ kategorijoje, savanoriavo įžiebiant Vievio miesto eglutę (12-18).

Žurnalistų būrelio nariai, mokytojai, administracija visuomenei informaciją apie gimnazijos veiklą, mokinių ir mokytojų viešina gimnazijos tinklalapyje <http://www.vieviogimnazija.elektrenai.lm.lt/>, Elektrėnų savivaldybės spaudoje „Elektrėnų žinios“ ir „Elektrėnų kronika“, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos svetainėje, virtualiose svetainėse: <https://www.facebook.com/joniskiokc/videos>; <https://www.facebook.com/Biblijostakais>; [https://www.lmnsc.lt/kaledinis\\_atvirukas/](https://www.lmnsc.lt/kaledinis_atvirukas/)

Vyko bendradarbiavimas su SUP, mokymosi sunkumų turinčių mokinių tėvais, teikiant švietimo, socialinę ir pedagoginę pagalbą: rekomendacijos, informacija pateikiama TAMO dienyne, su 13 mokinių tėvais vyko V GK posėdžiai, individualūs pokalbiai su tėvais apie socialinio pedagogo pagalbą SUP mokiniui, tėvų įsitraukimą ugdant socialinius įgūdžius.

Tėvų diena dėl saugumo gruodžio mėnesį nevyko, jeigu leis pandemine situacija, bus organizuota kovo mėnesį). Visų dalykų mokytojai iki 2021 m. gruodžio 20 d. informavo per TAMO dienyne mokinių, kuriuos moko, tėvus (globėjus) apie mokinių pažangą ir pasiekimus (mokymąsi, lankomumą, elgesį). Keli mokytojai su tėvais bendravo virtualiai.

Rugsėjo pradžioje organizuoti susirinkimai visų klasių mokiniams apie ugdymo proceso organizavimą, lapkričio mėnesį – 5–8 ir II–IV klasių, o gruodžio mėn. – 7–8 ir I–II g. klasių vaikinams. Nuotolinio mokymosi metu klasės auklėtojai su tėvais bendravo Classroom sistemoje, per Messenger. 2021-09-01 vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame aptartos ugdymo proceso organizavimo sąlygos 2021–2022 m. m. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendri susirinkimai. nevyko, bet klasės auklėtojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui individualiai bendravo su mokytojais, mokytojai raštu teikė informaciją apie mokinių mokymąsi, elgesį, rengė mokinių charakteristikas.

## 2.2. Skatinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą.

Visos metodinės grupės aptarė savo veiklą ir pateikė veiklos ataskaitas. Mokytojai ne tik dalinosi patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse dėl Google Classroom naudojimo, bet ir aptarė nuotolinio mokymo(si) problemas, mokinių, tėvų pasiūlymus, komentarus, analizavo ugdymo proceso organizavimo sąlygų 2021–2022 m. m. projektą ir teikė siūlymus. 2021-03-30 (prot. Nr. IMT-5) metodinės tarybos posėdyje diskutavo apie stebėtas „Kolega-kolegai“ pamokas, aptarė integruotų pamokų fiksavimą. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) metu mokytojai analizavo, aptarė 58 vienas kito pamokas (LIET – 9; TM – 8; UŽS – 24; GM – 11; EST – 6. 59,5 proc. mokytojų per metus vedė ir aptarė su kolega bent po vieną pamoką; 76,1 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas pamokas. 28 (64 proc.) mokytojai vedė 114 integruotų arba netradicinių pamokų.

2021-01-05 Tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojai aptarė kultūrinės kompetencijos ugdymą ir savo pastabas, išvalgas pateikė Elektrėnų ŠPC.

2 mokytojos Elektrėnų savivaldybės metodiniuose būreliuose dalijosi pastebėjimais, išvalgomis, pokyčiais apie atnaujinamas BU programas: lietuvių kalbos mokytoja Dalia Raslanienė (09-23) ir anglų kalbos mokytoja Elina Šablinskaja (04-27). 4 mokytojos ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvauja mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų diegimą.

Savo patirtimi su Elektrėnų bei Trakų savivaldybės mokytojais dalijosi 6 pedagogai: D. Šumskienė ir R. Šakys (2021-02-19) skaitė pranešimus „Kokybiškas nuotolinis technologijų ugdymas kiekvienam mokiniui“; Danguolė Šumskienė (2021-01-11, 2021-03-01) Trakų švietimo centro edukaciniame banke pristatė tris metodines priemones, D. Davidavičienė dalijosi patirtimi su Elektrėnų savivaldybės muzikos mokytojais apie moksleivių Dainų šventės repertuaro mokymą. A. Apyvalienė (2021-10-18) gimnazijoje organizavo konferenciją socialiniams pedagogams „Metodinės priemonės socialinio pedagogo darbe“ ir skaitė pranešimą „Emocijų ABC“. Dalia Raslanienė, Vilija Špiliauskaitė Elektrėnų savivaldybės mokytojų konferencijoje „Kolega-kolegai“ (2021-11-16), <https://www.espc.lt/elektrenu-savivaldybes-mokytoju.../>

### 3.1. Turtinti ir plėtoti edukacines erdves.

2021 metų sausio mėnesį baigta gimnazijos I aukšto, sporto salės, laiptinės iš I į III aukštą renovacija. Suremontuotas vaikinių sanitarinis mazgas III aukšte. Iki vasario 1 d. gimnazijos I aukštas parengtas ugdymo procesui, nors jis ir vyko nuotoliniu būdu. III ketvirtyje įrengtas naujas dailės kabinetas ir keramikos ir grafikos studija. Sutvarkytas sporto salės apšvietimas (15 naujų LED šviestuvų). Atnaujinome apšvietimą Aktų salėje (73 LED lempos). Aktų salėje (III ketvirtis) atnaujinta scena (grindys, sienos).

Praėjusiais metais toliau tęsėme kondicionierių įrengimą: įrengti Aktų salėje (3 vnt.), Konferencijų salėje, mokytojų kambaryje ir informacinių technologijų kabinete.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką ugdymo (si) procesą nuotoliniu būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalūs įvykio ar įvykio metu.	Organizuotas kokybiškas nuotolinis ugdymo (si) procesas.	1. Gimnazijos bendruomenė yra susitarusi ir pasirinkusi vieną pasirinktą nuotolinio mokymosi aplinką, apimančią visus ugdymo procesui organizuoti ir įgyvendinti būtinus elementus, tvarią laiką ir kaštų atžvilgiu.  2. Atnaujinta mokyklos	Visi mokytojai ir mokiniai (100 proc.) naudojami Google Classroom nuotolinio mokymosi platforma. Nuo 2021–2022 mokslo metų pradžios šia platforma naudojami mokytojai, turėję mokymą namie. Taip pat dalis mokytojų (matematikos, fizikos, chemijos, lietuvių kalbos) kelia mokiniams užduotis į platformą ir kontaktinio mokymosi metu. Kitas aplinkas taiko pagal dalykus – EDUKA, EMA, Egzaminatorių, e.pamokos.lt, Ugdome.lt, Learning Apps, British Councils, vaikams.lt, geografija.lt, National Geographic, Istorija trumpai, Įdomioji Lietuvos istorija, Įdomioji dokumentika, Biblija.lt, Chemijos bandymų demonstravimas. Mokytojai dalinosi patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse apie Google Classroom naudojimą, aptarė nuotolinio mokymo(si) problemas, mokinių, tėvų pasiūlymus, komentarus, analizavo ugdymo proceso organizavimo sąlygų 2021–2022 m. m. projektą ir teikė pasiūlymus.  2021 metų spalio mėnesį, dar dirbant kontaktiniu būdu, buvo apklausti mokiniai



		<p>informacinių technologijų infrastruktūra. 100 proc. gimnazijos mokinių turi būtinausias mokymosi priemones, reikalingas mokantis nuotoliniu būdu.</p> <p>3. Organizuoti tęstiniai mokymai, skirti mokytis dirbti mokyklos pasirinktoje nuotolinio ugdymo aplinkoje, gilinantis į mokymosi organizavimo galimybes ir metodiką toje aplinkoje (dalyvavo 50 proc. ugdymo proceso dalyvių).</p> <p>4. Reguliariai stebėta ir analizuota nuotolinio ugdymo(si) kokybė gimnazijoje. 55 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina nuotolinio mokymo organizavimą.</p>	<p>dėl būtinų mokymosi priemonių mokantis nuotoliniu būdu. Papildoma apklausa vyko ir pradėjus mokytis nuotoliniu būdu. Mokinių poreikiai patenkinti 100 proc. Mokiniams buvo išdalinti 53 planšetiniai kompiuteriai ir 23 filmavimo kameros.</p> <p>39,5 proc. mokytojų gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Visi mokytojai konsultavosi su gimnazijos kompiuterinių sistemų priežiūros specialistu dėl darbo su Google Classroom platforma.</p> <p>Pradėjus dirbti nuotoliniu būdu atlikta mokinių ir mokytojų apklausa dėl pamokų tvarkaraščio. Visi apklaustieji nuotolinio mokymo organizavimą ir pamokų tvarkaraštį vertino gerai ir pakankamai gerai. Balandžio mėnesį vyko mokinių ir jų tėvų apklausa apie nuotolinį mokymąsi 2020–2021 m. m. Gerai ir labai gerai sekėsi mokytis nuotoliniu būdu 79 proc. mokinių. Nuotolinio mokymosi privalumai: 47 proc. – nereikia anksti keltis, galima pailsėti tarp pamokų, paprasčiau planuoti laiką, lengviau susikaupti, mažiau triukšmo. Pagrindiniai trūkumai: 28 proc. teigė, kad daug namų darbų, sunku mokytis tiksliuosius mokslus, trūksta motyvacijos, mokytojas neprieina prie kiekvieno mokinio; 12 proc. – interneto trukdžiai.</p> <p>50 proc. mokinių tėvų nuotolinį mokymą gimnazijoje įvertino gerai ir labai gerai, 49 proc. – patenkinamai ir 1 proc. – neturėjo nuomonės.</p>
--	--	---	--

	<p>Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams, atvykusiems iš užsienio.</p>	<p>5. Atnaujintos gimnazijos ugdymo plano 6 priedo „Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ nuostatos.</p> <p>6. Laiku identifikuota ir vykdyta veiksminga švietimo pagalba mokiniams, patiriantiems mokymo (si) sunkumų.</p>	<p>Parengti nauji 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų gimnazijos ugdymo planai, kurie patvirtinti direktoriaus įsakymu 2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr. 6V-158. Šiuo įsakymu pakoreguotas Ugdymo plano priedas „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“. 2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-282 pakoreguotas šio priedo 4.4. punktas dėl sinchroninių ir asinchroninių pamokų nuotoliniu būdu.</p> <p>Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje mokėsi 26 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). 24 – pritaikomos bendrosios ugdymo programos, 2 – individualizuojamos. Visiems teikiama socialinio pedagogo, 24 – mokytojo padėjėjo, 13 – specialiojo pedagogo pagalba. Švietimo pagalbos specialistai, remdamiesi PPT išvadomis, atnaujino rekomendacijas mokytojams. Nuo 2021 m. sausio 25 d., vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2021 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-85, 36 gimnazijos mokiniams VGK sprendimu buvo rekomenduota ugdytis nuotoliniu būdu iš gimnazijos. Pastoviai į gimnaziją atvykdavo 15–19 mokinių, kitų tėvai nesutiko. Gimnazijoje juos pagal sudarytą grafiką prižiūrėdavo socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, mokytojo padėjėjos, bibliotekininkės. Mokiniai gaudavo maitinimą, keli buvo pavežami, išdalinti planšetiniai kompiuteriai.</p>
--	---	--	---



		<p>7. Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai. Atsižvelgta į mokinių poreikius.</p>	<p>2021 metų balandžio mėnesį elektroniniame dienyne buvo atlikta mokinių poreikių apklausa. Pagal mokinių poreikius nuo rugsėjo 1 d. buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos konsultacijos 6–8 ir I–IV g. klasių mokiniams. Iš viso 17 konsultacijų.</p> <p>Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai spalio mėnesį skyrus papildomas lėšas konsultacijoms, spalio mėnesį pakartotinai buvo apklausti 5–8 ir I–IV g. klasių mokiniai dėl papildomų konsultacijų. Nuo spalio 18 d. ir lapkričio 18 d. iki gruodžio 23 d. papildomai skirtos 38 konsultacijos 5–8 ir I–IV g. klasių mokiniams. Nuo 2022 m. sausio 1 d. papildomai skirtos 6 konsultacijos II–IV g. klasių mokiniams.</p> <p>Visi 5–8 ir I–II g. klasių mokiniai stebi, fiksuoja ir analizuoja individualią pažangą, klasės valandėlėse aptaria mokymosi sunkumus. Dalies mokinių sunkumai, pagalbos būdai aptarti V GK posėdžiuose, sudaryti individualūs planai. Mokymosi rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-02-09, Nr. MT-4).</p> <p>Visi mokiniai, ketinantys mokytis III g. klasėje, parengė individualius ugdymo planus. III–IV g. klasių mokiniai lapkričio–gruodžio mėnesiais juos koregavo, atsižvelgdami į mokymosi sunkumus, poreikius, stojimo sąlygas.</p>
<p>1.2. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.</p>	<p>Kuriama saugi emocinė gimnazijos aplinka ir pozityvus mikroklimatas.</p>	<p>1. Stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje, 70 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje.</p>	<p>2021 metais buvo skiriama dėmesio bendruomenės narių savijautos, emocinės aplinkos stebėjimui ir analizavimui, mokinių lūkesčių gimnazijoje tyrimui. Per klasės valandėles kovo 8–15 d. vyko socialinės pedagogės paskaita „Streso įveika“ III–IV g. klasių mokiniams. Klasių valandėlės įvairiomis temomis (integruotos į mokomąjį dalyką, apie mikroklimatą, streso įveikos būdus, prevencines, gyvenimo įgūdžių, socialinių įgūdžių ugdymo) 5–8 ir I–IV g. klasėse su socialine pedagoge vyko 42 kartus, klasės valandėles emocinei sveikatai stiprinti vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Psichologė 2021 metų vasario mėnesį parengė patarimus mokiniams, kaip elgtis stresinėse situacijose.</p> <p>2021 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. 6V-29 pakoreguotos Vievio gimnazijos</p>

		<p>2. Atliktas mokinių socialinio emocinio saugumo lygmens tyrimas, parengtos rekomendacijos. Tyrimų rezultatų pristatymas gimnazijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose ir gimnazijos interneto svetainėje.</p> <p>3. Mokinių taryba įtraukta į prevencinių renginių organizavimą.</p> <p>4. Tęsiamas prevencinės programos „Taiki mokykla“ įgyvendinimas.</p>	<p>mokinių elgesio taisyklės nuotolinio mokymosi metu.</p> <p>2021 m. pabaigoje mokinių apklausą „Mokinių lūkesčiai, savijauta Vievio gimnazijoje“ parengė ir organizavo direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jolanta Karsakaitė, Valda Karmazienė ir socialinė pedagogė Aistė Apyvalienė. 86,5 proc. mokinių saugiai jaučiasi gimnazijoje, 72,7 proc. – patinka mokytis gimnazijoje, 65,3 proc. mokinių teigia, kad niekada nėra patyrę patyčių gimnazijoje. 2022 metais po I pusmečio mokytojų tarybos posėdyje bus aptarti apklausos rezultatai.</p> <p>Mokinių taryba pandemijos metu dėl žmonių skaičiaus ribojimo patalpose ir srautų užtikrinimo mokinių į bendras diskusijas, prevencinius renginius nebuvo subūrusi. Nuotoliniu būdu vykdyta apklausa dėl mokinių emocinės savijautos (2021 m. kovo 25 d.). Rugsėjo 7–21 d. gimnazijoje buvo organizuoti Mokinių tarybos rinkimai, pasveikinti mokytojai su Mokytojo diena. Spalio mėnesio pradžioje organizuota Akcija gyvūnams, vyko Helovino šventė. Gimnazijos mokinių tarybos nariai dalyvavo Mokinių savivaldų konferencijoje (2021 m. gruodžio 10–11 d.), savivaldybės jaunimo apdovanojimuose „(GAL) aktyvūs“ (2021 m. gruodžio 18 d.), savanoriavo įžiebiant Vievio miesto Kalėdų eglę.</p> <p>2021 m. buvo tęsiama konfliktų valdymo „Taiki mokykla“ programa. Nuo rugsėjo mėnesio įtraukti 5-ą klasių mokiniai. Užsiėmimus vedė socialinė pedagogė, programos „Taiki mokykla“ koordinacinės grupės mokytojai ir apmokyti I–IV g. klasių mokiniai. Pravesta 14 užsiėmimų. Su gimnazijos bendruomene organizuoti 7 prevenciniai renginiai, akcijos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcijos „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ visų klasių mokiniai kūrė maisto paveikslus-kompozicijas (nuotoliniu būdu).</li> <li>2. Akcijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo prieš patyčias“ metu kovo mėnesį mokiniai sukūrė 9 lankstinukus.</li> </ol>
--	--	--	--



			<p>3. Akcija „Būk saugus, mokiny“ (04-15).</p> <p>4. Akcija „Pyragų diena“ (11-12), dalyvavo apie 200 5–7 klasių mokinių.</p> <p>5. Akcija „Tolerancijos miestas“ (11-16). Dalyvavo 13 klasių.</p> <p>6. Protmūšis „AIDS prevencija ir intervencija“ (12-01), dalyvavo keturios klasės.</p> <p>7. Elektrėnų policijos komisariato pareigūnų paskaitų ciklas (lapkričio mėn.) apie administracinius ir baudžiamuosius pažeidimus, grėsmes elektroninėje erdvėje (6–8, I g. klasių mokiniams), lapkričio 23 d. paskaita I–III g. klasių mokiniams apie atsakomybę už elektroninių cigarečių turėjimą, vartojimą.</p>
1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant.	Sukurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema, sudarytos sąlygos aktyviai mokytojų metodinei veiklai, kolegialiam dalijimuisi patirtimi.	<p>1. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus tiksliniuose seminaruose ir mokymuose.</p> <p>2. Organizuotas ir vykdytas pažanga</p>	<p>Organizuotas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas: aptartas metodinėje taryboje, mokytojai apie kvalifikacijos tobulinimo renginius buvo informuojami individualiai, skelbiama mokytojų kambaryje, elektroniniu paštu arba per elektroninį dienyną. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas pasirinko ir dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. Mokytojai tobulino dalykines, bendrąsias kompetencijas vidutiniškai 7,4 dienos per metus daugiausia nuotoliniu būdu: visi (100 proc.) dalyvavo Pirmosios pagalbos mokymo programoje ir išklausė seminarą „Paprastai ir aiškiai apie mobingą ir psichologinį smurtą“; 39,5 proc. gilino skaitmeninio raštingumo kompetencijos (mokėsi naudotis IT aplinkomis ugdymo procese, rengti vaizdinę, tekstinę informaciją, derinti įvairias skaitmenines priemones siekiant geresnių mokymosi rezultatų; apie 30,4 proc. dalyvavo mokymuose apie Bendrųjų ugdymo programų pokyčius ir pasidalijo su kolegomis; 30,2 proc. domėjosi dalyko naujovėmis, naujausiais moksliniais tyrinėjimais; 47,8 proc. dalyvavo seminaruose ir mokymuose apie specialiąsias mokymo priemones, jų pritaikymą, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymą. Įgytos žinios sudarė sąlygas pamokose naudoti įvairesnius mokymo metodus.</p> <p>Visos mokytojų metodinės grupės aptarė savo veiklą ir pateikė veiklos ataskaitas.</p>

	<p>skatinantis kolegialus grįžtamasis ryšys: 30 proc. mokytojų per metus vedė ir aptarė su kolega bent po vieną pamoką; bent 50 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas atviras pamokas.</p>	<p>Mokytojai ne tik dalinosi patirtimi su kolegomis metodinėse grupėse apie Google Classroom naudojimą, bet ir aptarė nuotolinio mokymosi problemas, mokinių, tėvų pasiūlymus, analizavo ugdymo proceso organizavimo sąlygų 2021–2022 m. m. projektą, teikė pasiūlymus. 2021 m. kovo 30 d. (protokolo Nr. 1MT-5) metodinės tarybos posėdyje diskutavo apie stebėtas „Kolega – kolegai“ pamokas, aptarė integruotų pamokų fiksavimą. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metu mokytojai analizavo, aptarė 58 vienas kito pamokas. 59,5 proc. mokytojų per metus vedė ir aptarė su kolega bent po vieną pamoką, 76 proc. mokytojų stebėjo kolegų vedamas pamokas, 64 proc. mokytojų vedė 114 integruotų arba netradicinių pamokų.</p>
	<p>3. Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apklausa dėl savijautos gimnazijoje, 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gimnazijoje jaučiasi gerai. Apklausos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Gimnazijos asmens duomenų apsaugos pareigūnas – UAB „SDG“ 2021 metų rugsėjo mėnesio viduryje atliko gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų „Psichosocialinių veiksnių tyrimą“. 45 gimnazijos darbuotojai atsakė į pateiktus klausimus. Buvo pateikti 25 klausimai. Išvada: nustatyta priimtina rizika. Tyrimo išvados buvo aptartos 2021 m. spalio 5 d. mokytojų susirinkime. 2021 m. spalio 25 d. – lapkričio 5 d. gimnazijos darbuotojai iš klausė seminarą „Paprastai ir aiškiai apie mobingą ir psichologinį smurtą“ (UAB „SDG“).</p>
	<p>4. Sukurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo sistema.</p>	<p>Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Švietimo įstatymu, Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatais, Vievio gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis 2021 metų gruodžio mėnesį parengiau Vievio gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašo projektą ir pateikiau svarstyti gimnazijos mokytojų metodinėms grupėms. 2022 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. 6V-12 patvirtinau Vievio gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skatinimo tvarkos aprašą.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Tęsiantis pandemijai kartu su pavaduotojomis ugdymui parengėme ugdymo proceso organizavimo sąlygų 2021–2022 m. m. projektą. Rugspjūčio mėnesio pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje supažindinau mokytojus. Po posėdžio 2021 m. rugspjūčio 31 d. įsakymu Nr. 6V-109 patvirtinau ugdymo proceso organizavimo sąlygas 2021–2022 m. m. Šis įsakymas buvo parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. V-1552 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“. 2021 m. rugsėjo 1 d. mokinių tėvai su įsakymo nuostatomis supažindinti visuotinio susirinkimo metu, o mokiniai – rugsėjo mėnesio pradžioje, klasių mokinių susirinkimų metu.</p>	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai Parengtose sąlygose numatytos priemonės, užtikrinančios sklandų ugdymo proceso organizavimą: dėl apsauginių veido kaukių dėvėjimo, mokinių srautų valdymo, patalpų dezinfekavimo, mokinių maitinimo ir pavėžėjimo.</p>
<p>3.2. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. rugspjūčio 24 d. sprendimu Nr. V-1927 „Dėl pavedimo organizuoti, koordinuoti ir vykdyti testavimą ugdymo įstaigose“ su pavaduotojomis ugdymui parengėme gimnazijos mokinių testavimo vykdant savikontrolę greitaisiais Sars-CoV-2 antigeno testais ir savikontrolės tyrimo rezultatų fiksavimo tvarkos aprašą. Tvarkos aprašą patvirtinau 2021 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. 6V-209.</p>	<p>Šis aprašas reglamentuoja mokinių testavimą greitaisiais antigeno testais tvarką gimnazijoje.</p>
<p>3.3. Vadovaudamasis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ 4.5 punktu, papildžiau Ugdymo plano 7 priedą dėl sinchroninių ir</p>	<p>Šis pakeitimas įsigalios, jeigu reikės mokytis nuotoliniu mokymosi būdu. Su šiuo pakeitimu supažindinti mokytojai ir mokiniai.</p>



asinchroninių pamokų: ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų asinchroniniam ugdymui. Pakeitimus patvirtinau 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 6V-282.	
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Savo veiklos planavimas, keliant trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus.

7.2. Kokybiškas gimnazijos vidaus administravimas ir veiklos efektyvumas.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo (si) rezultatus, kryptingai tobulinant mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.	Mokiniams sudarytos sąlygos sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.	<p>8.1.1. Analizuojama, stebima ir tobulinama mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Apie 70 proc. mokinių geba planuoti ir apmąstyti mokymosi procesą ir rezultatus, žino savo stiprybes ir trūkumus geba išsikelti pamatuotus tolesnius uždavinius, domisi mokymosi pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>8.1.2. 70 proc. mokinių pildo individualios mokinio pažangos stebėjimo lapus. Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.</p> <p>8.1.3. Padidės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: 6 ir 8 kl. 2 proc., o II g. klasių – 3 proc. Padidės 3 proc. mokinių skaičius, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį.</p> <p>8.1.4. Padidės 5 proc. 3 (tris) ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis. Ne mažiau 75 proc.</p> <p>8.1.5. Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja</p>

	<p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų.</p> <p>Vykdomas tikslingas, duomenimis grįstas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>įvairiose (gimnazijos, savivaldybės, respublikos, tarptautinėse) olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p> <p>8.1.6. Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose.</p> <p>8.1.7. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gauna reikiamą pagalbos mokiniui specialistų pagalbą, kad siektų jiems galimą aukščiausią pažangą.</p> <p>8.1.8. Gimnazijoje sudaryta ir veikia darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo profesinio orientavimo veiklas, skiriant ugdymo karjerai programos įgyvendinimui 50 proc., profesiniam informavimui 25 proc. ir profesiniam konsultavimui 25 proc. veikloms skirto laiko.</p> <p>8.1.9. 80 proc. 5–8 klasių ir 70 proc. I–IV g. klasių mokinių palankiai vertina profesinio orientavimo veiklas gimnazijoje, planuoja savo karjerą, rengia karjeros planus.</p> <p>8.1.10. Visi II–IV g. klasių mokiniai supažinę su darbo rinkos prognozėmis, profesijų ir studijų pasirinkimo galimybėmis.</p> <p>8.1.11. 30 proc. mokinių dalyvauja susitikimuose su švietimo įstaigų atstovais, veiklinimo vizituose ir išvykose.</p> <p>8.1.12. Iki kovo 31 d. patobulintas gimnazijos Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planas.</p>
--	---	---



		<p>8.1.13. Organizuotas tikslingas, duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimas. 90 proc. gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>8.1.14. Organizuoti 2 komandiniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams.</p> <p>8.1.15. Pasirengta diegti atnaujintas Bendrąsias programas.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, emociškai palankią ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Kuriama palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymo (si) aplinka.</p>	<p>8.2.1. Tęsiama prevencinės programos „Taiki mokykla“ veikla, kurios pagalba gimnazijoje kuriama ugdymuisi draugiška aplinka.</p> <p>8.2.2. Sukurtos ir gimnazijos bendruomenei pristatytos rekomendacijos apie konfliktų valdymą ir įveikos būdus.</p> <p>8.2.3. Atlikta mokinių apklausa apie prevencinės programos „Taiki mokykla“ efektyvumą.</p> <p>8.2.4. Stebėta ir analizuota emocinė aplinka gimnazijoje, 75 proc. mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje. Pagal galimybes apklausti ir mokinių tėvus.</p> <p>8.2.5. Organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 2 emociškai palankią ugdymo (si) aplinką formuojantys renginiai.</p> <p>8.2.6. Ugdymo procesas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis OV sprendimais,</p>

		<p>LRV nutarimais, parengtu ir patvirtintu COVID-19 valdymo planu.</p> <p>8.2.7. Gimnazijos teritorijoje sukurta saugi fizinė aplinka, veikia 14 vaizdo kamerų.</p>
8.3. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas.	Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, virtualias ugdymo(si) aplinkas.	<p>8.3.1. Ugdymo (si) procesas organizuojamas ir vykdomas už gimnazijos ribų. 10 proc. gimnazijos veiklų vykdyta kitose aplinkose.</p> <p>8.3.2. Ugdymui (si) vykdyti naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.</p> <p>8.3.3. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja savivaldybės ir šalies projektuose.</p> <p>8.3.4. Iki gegužės 1 d. parengtas STEAM veikloms vykdyti gamtos mokslų laboratorijos įrengimo projektas. Iki 2023 m. vasario 1 d. įsigytos priemonės, prietaisai, interaktyvus ekranas, baldai.</p> <p>8.3.5. Mokinių atstovai įtraukti į gimnazijos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Atnaujinti 2 kabinetai, mokinių poilsio erdvės (II aukšte).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Teisės aktų pakeitimai.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nison uždavotys įvykdytos  
u višišio kai kuriuos sutartus vertinimo (modulik -  
lia. Gimnazijos tarybos posidyje dalyvavo 12 ta-  
nybos narių. Nisi sveikla įvertino labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė [parašas] Asta Barauskaitė 2022-02-02  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)